

مشخصات یک شیعه ناب انگلیسی

۹ خرداد ۱۳۹۳ ساعت ۲۱:۲۱

شیعه هیچ وقت از آغوش دشمن برای رسیدن به هدفش استفاده نکرده، مانند مولایمان حضرت علی(ع) که پیشنهاد طلحه و زبیر را نپذیرفت.

وبلاگ راه بی بن بست نوشت: شیعه تا بوده و هست ظلم ستیز بوده و هست، هر جا ظالم باشد در مقابلش خواهد ایستاد؛ شیعه هیچ وقت از آغوش دشمن برای رسیدن به هدفش استفاده نکرده، مانند مولایمان حضرت علی(ع) که پیشنهاد طلحه و زبیر را نپذیرفت.

آن روز علی از وحدتی دم می زد که اسلام تازه متولد شده را زنده نگه داشت، وحدتی برای حفظ اسلام ناب محمدی، اما این روزها عده ای از حضرت علی (ع) غیرتی تر شده اند و وحدت علی (ع) را به شعار فرمایشی برائت تغییر داده اند؛ شعاری برخاسته از دل دشمن برای تفرقه ای که علی ۱۴۰۰ سال پیش از بوجود آمدنش جلوگیری کرد.

اما دشمن امروز مصمم تر از دیروز کمر برای ایجاد تفرقه بسته؛ و ظاهر بین ها مثل همیشه با حقه عمرو عاصی گول میخورند؛ همین عده دایعه دفاع از حقوق تشیع می زنند و اما شیعیان ایران، بحرین و سوریه را فراموش کرده اند چون با منافع اربابانشان تضاد دارد.

اربابانی با پیش کشی از جنبش رسانه برای تماشای تفرقه برنامه ریزی شده خود؛ شیعیان امیرالمومنین (ع) را دجالی و منحرف و وحدتی خواندید، آیا با خود فکر می کنید که اسلام ناب محمدی (ص) را اجرا می کنید؟

به دنبال زمین زدن آخرین سنگر شیعیان هستید و خودتان خوب می دانید چه دندان های از غیض به هم فشرده و چه گرگ های گرسنه ای منتظر زمین خوردن ما هستند و آیا فکر می کنید این اعمالتان مرضی حضرت زهرا سلام الله علیها است؟

علمای شیعه را از جمله آیت الله بهجت و شهید صدر و غیره را تکفیر که هیچ، سب و لعن و دشنام می دهید لابد فکر کرده اید شیعیان تنوری هستید و هر عملی انجام می دهید عین فرمایش امام معصوم است؟

کتاب خدا را آنطور که باب میل تان است می خوانید؛ آیا این همان پیامبر و اهل بیتی هستند که برای اتمام مکارم اخلاق آمده اند و

شما این ذواتِ مقدسه را این طور به جهانیان معرفی می کنید؟

بدون توجه به تمام علما و فقهای شیعه هر عملی را با سوء استفاده از اسم سرور و سالار شهیدان انجام می دهید و آخرش می گوئید: مرجع ما اجازه داده است!

چقدر می توانستیم این انرژی و هزینه و وقتمان را صرف گسترش شیعه بنماییم ولی حیف که عده ای ...

آدرس مطلب :

<https://www.cafetari.kh.com/news/۳۵۰۰۶/انگلیسی-ناب-شیعه-یک-مشخصات>